

1. ชื่อโครงการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบทดสอบ Wechsler Intelligence Scale for Children, Fifth Edition: Thai Version (WISC-VTH)

2. ผู้รับผิดชอบ สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย

3. หลักการและเหตุผล

การประเมินระดับเชาวน์ปัญญา (Intelligence Quotient: IQ) เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของนักจิตวิทยาคลินิก โดยเฉพาะในการดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (LD) สมาธิสั้น หรือความผิดปกติในพัฒนาการด้านอื่นๆ ซึ่ง Wechsler Intelligent Scale for Children (WISC) เป็นแบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานในระดับนานาชาติและในประเทศไทย อย่างไรก็ตามด้วยการเปลี่ยนแปลงทางบริบทสังคม เทคโนโลยี อันส่งผลต่อค่าเกณฑ์ปกติ และความก้าวหน้าทางทฤษฎีเชาวน์ปัญญา (CHC Theory) ส่งผลให้ WISC-V ถูกพัฒนาขึ้น ซึ่ง WISC-V มีทั้งการพัฒนาเกณฑ์ปกติใหม่ อีกทั้งการปรับโครงสร้างดัชนีชี้วัดใหม่ (Primary Index Scales) ให้สอดคล้องกับทฤษฎีเชาวน์ปัญญาที่เปลี่ยนแปลงไป

สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทยได้ทำงานร่วมกับ Pearson Cooperation ในการปรับ (adaptation) แบบทดสอบ WISC-V ให้เข้ากับบริบทสังคมไทย และดำเนินการพัฒนาเกณฑ์ปกติของเด็กไทยจนแล้วเสร็จ จึงมีความประสงค์ที่จะดำเนินการจัดฝึกอบรมการใช้ WISC-VTH ให้กับนักจิตวิทยาคลินิกไทยที่ต้องใช้แบบทดสอบ WISC-VTH ในการตรวจประเมินเชาวน์ปัญญา

การอบรมเป็นไปตามมาตรฐานการฝึกอบรมของ Pearson Cooperation ประกอบไปด้วยการทำ ความเข้าใจเกณฑ์ปกติของกลุ่มประชากรเด็กและวัยรุ่นไทย การบริหารแบบทดสอบ (Test Administration) และการให้คะแนน (Scoring) ตามเกณฑ์ และการแปลผลเพื่อจุดแข็ง จุดอ่อน และการเขียนรายงานทางจิตวิทยาคลินิก

โดยสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทยมีความมุ่งหวังว่าการอบรมครั้งนี้จะเสริมสร้างศักยภาพในแก่นักจิตวิทยาคลินิกไทยที่ทำงานเกี่ยวกับการประเมินเชาวน์ปัญญาเด็กและวัยรุ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบทดสอบ WISC-VTH เพื่อยกระดับการบริการทางจิตวิทยาคลินิกและการส่งเสริมสุขภาพของเด็กและเยาวชนไทย

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงสร้างของแบบทดสอบ WISC-VTH และเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถดำเนินการทดสอบ ตรวจให้คะแนน แปลผลคะแนนและการเขียนรายงานผลการทดสอบได้
3. เพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายระหว่างนักจิตวิทยาคลินิก และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักจิตวิทยาคลินิกไทยที่มีใบประกอบโรคศิลปะ จำนวนประมาณ 70 คน

6. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการอบรมเป็นการบรรยาย การอภิปราย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ

7. ระยะเวลา / สถานที่

ระยะเวลา: วันที่ 23-25 มีนาคม 2569 (3 วัน)

สถานที่: โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร

8. การลงทะเบียน

8.1 ค่าลงทะเบียน

สมาชิกสามัญ	6,500 บาท
สมาชิกสามัญ (non-active)	7,500 บาท
ไม่ใช่สมาชิก (Non-member)	7,500 บาท

8.2. วิธีการลงทะเบียน

- ลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ทาง website: <https://tcpa.i-regist.com/index.php?r=register&project=2026-007>

- กำหนดการลงทะเบียน ระหว่างวันที่ 10 มกราคม – 20 มีนาคม 2569

- ชำระเงินค่าลงทะเบียน ภายในวันที่ 20 มีนาคม 2569

*** หลังจากชำระเงินค่าลงทะเบียนแล้ว ให้ส่งหลักฐานการชำระเงินทาง website: <https://tcpa.i-regist.com/index.php?r=register&project=2026-007>

ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนการอบรม ค่าเดินทาง และค่าที่พัก จากงบประมาณต้นสังกัด การอบรมครั้งนี้ไม่ถือเป็นวันลา และสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 และต้องได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

9. วิทยากร

1. ผศ.ดร.เมธี วงศ์วีระพันธุ์
อาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาคลินิก ม.สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ดร.กุลวดี ทองไพบูลย์
นายกสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย นักจิตวิทยาคลินิก และนักวิชาการอิสระ
3. ผศ.ดร.ไชยันต์ สกุลศรีประเสริฐ
อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ ม.เชียงใหม่
4. ผศ.ดร.แสงเดือน ยอดอัญมณีวงศ์
อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ ม.เชียงใหม่
5. อ.ชนัตติพร ชลไพร
นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น
6. อ.ปวีตรา คุ่มปิยะผล
นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ม.ขอนแก่น

ไชยันต์ สกุลศรีประเสริฐ

(ผศ.ดร.ไชยันต์ สกุลศรีประเสริฐ)

ประธานกรรมการฝ่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

Kulwadee

(ดร.กุลวดี ทองไพบูลย์)

นายกสมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย

ผู้เห็นชอบและอนุมัติโครงการ



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบทดสอบ Wechsler Intelligence Scale for
Children, Fifth Edition: Thai Version (WISC-VTH)

วันที่ 23-25 มีนาคม 2569

โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร

วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2568

08.30-09.00 ลงทะเบียน

09.00-12.00 Introduction to WISC-VTH

1) ประวัติความเป็นมาของ WISC-VTH

2) โครงการดัดแปลงและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสำหรับแบบทดสอบเชาว์ปัญญา
Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition (WISC-V) ฉบับ
ภาษาไทย

3) โครงสร้างแบบทดสอบ WISC-VTH

4) ข้อแตกต่างสำคัญระหว่าง WISC-III, WISC-IV, WISC-V กับ WISC-VTH

13.00-16.30

แนวทางทั่วไปในการทดสอบ

คำแนะนำทั่วไปในการทดสอบ

การดำเนินการทดสอบในแต่ละแบบทดสอบย่อย และการให้คะแนน

[Workshop สาธิตและจับคู่ฝึกปฏิบัติ]

1) Block Design [Workshop สาธิตและจับคู่ฝึกปฏิบัติ]

2) Similarities [Workshop สาธิตและจับคู่ฝึกปฏิบัติ]

3) Matrix Reasoning [Workshop สาธิตและจับคู่ฝึกปฏิบัติ]

วันอังคารที่ 24 มีนาคม 2568

09.00-12.00 การดำเนินการทดสอบในแต่ละแบบทดสอบย่อย และการให้คะแนน (ต่อ)

[Workshop สาธิตและจับคู่ฝึกปฏิบัติ]

4) Digit Span

5) Coding

6) Vocabulary

7) Figure Weight

8) Visual Puzzles

9) Picture Span

10) Symbol Search

13.00-16.30 การให้คะแนนแบบทดสอบ WISC-VTH
 การฝึกปฏิบัติให้คะแนนแบบทดสอบ WISC-VTH จากกรณีศึกษา

วันพุธที่ 25 มีนาคม 2568

09.00-12.00 การแปลผลและแนวทางการเขียนรายงานผลการทดสอบ WISC-VTH
 13.00-16.00 การประยุกต์ใช้ WISC-VTH กับแบบทดสอบอื่นๆ
 ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานผลทางจิตวิทยาคลินิก
 16.00-16.30 Q&A และมอบใบประกาศนียบัตรการเข้าร่วมอบรม

หมายเหตุ กำหนดการประชุมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม